

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 38-с.д. от 30.08.2023

Директор

Н.И. Филиппенко

Положение

о формах обучения в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения и формах получения образования (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 17, частью 3, ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС), а также Уставом школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы-интерната, реализующей образовательную программу **основного общего образования**.

1.3. Освоение основной образовательной программы реализуется в **очной** форме, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами, психологическими и физическими особенностями и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.4. Школа-интернат **несет ответственность** перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за **реализацию конституционных прав личности на образование**, соответствие выбранной форме обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

2. Содержание образования и организация обучения.

2.1. Обучение в очной форме организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом школы-интерната, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательной программы несовершеннолетним обучающимся, должны быть ознакомлены с настоящим Положением его родители (законные представители).

2.3. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки обучающегося по каждому предмету, а также иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в **очной форме**.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательную программу в **очной форме** зачисляются в **ГИС «Контингент»** обучающихся школы-интерната. В приказе школы-интерната в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в **электронный журнал** того класса, в котором он будет числиться.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по очной форме получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2.5. Освоение общеобразовательных программ **очной формы обучения** предполагает **обязательное посещение учебных занятий** по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы-интерната.

3. Основными формами организации учебной деятельности в школе-интернате являются:

3.1 урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

3.2 Общий объем учебной нагрузки в течение дня устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

3.3 Сроки получения основного общего образования очной формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4 Школа-интернат вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных платформ при очной форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

3.5 **Текущий контроль** успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **очной формы** обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале успеваемости образовательной программы.

3.6 Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по очной форме получения образования проводится в полном соответствии с действующим на момент аттестационных мероприятий порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

5. Организация получения основного общего образования. (по очной форме обучения)

5.1. Получение основного общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися всех учебных занятий по предметам учебного плана школы-интерната.

5.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы основного общего образования по **очной форме обучения**, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы-интерната.

5.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

5.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы-интерната.

5.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего

образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с локальным актом школы – интерната, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Заключительное (переходное) положение

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы-интерната и действует до его отмены. Настоящее Положение может изменяться и (или) дополняться.

6.2 Нормы локальных нормативных актов, ухудшающих положение обучающихся и работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

6.3 С момента регистрации новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.